

Paper Reference(s) 1PG0/2H
Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE
(9–1)

Portuguese

PAPER 2: Speaking in Portuguese

Task 2: Picture-based task

Instructions to the candidate

Higher Tier

Time: 22 to 24 minutes (total) which
includes 12 minutes' preparation time

YOU MUST HAVE

Nil

YOU WILL BE GIVEN

Nil

INSTRUCTIONS

The examination is made up of THREE tasks: one role play, one picture-based task, and a conversation.

You have 12 MINUTES in total to prepare for the role play AND for the picture-based task.

Do NOT make notes on this stimulus card.

Dictionaries and other resources are NOT allowed at any time.

(continued on the next page)

Turn over

INSTRUCTIONS continued.

You are permitted to make notes of up to a maximum of one side of A4 paper for BOTH the role play AND for the picture-based task.

You must hand in your notes BEFORE completing Task 3 (conversation).

Respond to each question as fully as possible.

You can ask for questions to be repeated.

You must NOT read out whole, prepared sentences in answer to questions.

STIMULUS HP1**Topic: Who am I?****(continued on the next page)****Turn over**

STIMULUS HP1 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **a importância de ter amigos desde criança**
- **o que fez com amigos recentemente**
- **o que fará nos próximos dias para ser um bom amigo/uma boa amiga**
- **!**



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP2 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **a sua opinião sobre adolescentes e a má alimentação**
- **comida e bebida na última festa em que esteve**
- **como espera celebrar o seu próximo aniversário**
- **!**

STIMULUS HP3

Topic: Holidays



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP3 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **dificuldades de fazer férias com crianças**
- **as melhores férias da sua vida até agora**
- **o que irá fazer este verão para descansar**
- **!**

STIMULUS HP4**Topic: Travel and tourist interactions****(continued on the next page)****Turn over**

STIMULUS HP4 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **a sua opinião sobre pacotes de férias**
- **o melhor alojamento em que ficou até hoje**
- **como organizará as suas próximas férias**
- **!**

STIMULUS HP5

Topic: What school is like



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP5 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **a sua opinião sobre trabalho escolar em grupos**
- **de que forma a tecnologia melhorou os trabalhos de grupo**
- **como a tecnologia vai mudar a sua vida no futuro**
- **!**

STIMULUS HP6**Topic: School activities**

(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP6 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **o melhor meio de transporte para visitas escolares**
- **uma visita escolar inesquecível que fez no passado**
- **uma visita escolar à escolha no futuro**
- **!**

STIMULUS HP7**Topic: Using languages beyond the classroom****(continued on the next page)****Turn over**

STIMULUS HP7 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **as vantagens de aprender uma língua estrangeira no próprio país**
- **como as suas línguas estrangeiras o/a ajudaram recentemente**
- **que língua estrangeira vai aprender no futuro e como vai aprender**
- **!**

STIMULUS HP8**Topic: Work****(continued on the next page)****Turn over**

STIMULUS HP8 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **vantagens ou desvantagens de trabalhar enquanto estuda**
- **o que fez este ano para vir a ser um melhor candidato/uma melhor candidata a empregos**
- **trabalho de sonho no futuro**
- **!**

STIMULUS HP9

Topic: Bringing the world together



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP9 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **o seu tipo de música preferido**
- **uma canção que ouviu recentemente e como reagiu**
- **como a música fará parte da sua vida nas próximas semanas**
- **!**

Topic: Environmental issues



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP10 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **a importância de respeitar o meio ambiente**
- **como foi amigo do ambiente na sua última ida ao campo**
- **quem levará para um passeio pedestre num parque natural**
- **!**

**STIMULUS HP1 (Source: © YAKOBCHUK
VIACHESLAV/Shutterstock/PAL)**

**STIMULUS HP2 (Source: ©
Halfpoint/Shutterstock/PAL)**

**STIMULUS HP3 (Source: © Olesia
Bilkei/123rf.com/PAL)**

**STIMULUS HP4 (Source: © ALPA
PROD/Shutterstock/PAL)**

**STIMULUS HP5 (Source: ©
SeventyFour/Shutterstock/PAL)**

**STIMULUS HP6 (Source: © Wavebreak
Media Ltd/Alamy Stock Photo)**

**STIMULUS HP7 (Source: © Konstantin
Pelikh/123rf.com/PAL)**

**STIMULUS HP8 (Source: © Nestor
Rizhniak/Shutterstock/PAL)**

STIMULUS HP9 (Source: © PAL)

**STIMULUS HP10 (Source: ©
Maridav/Shutterstock/PAL)**